**Criteri per la costruzione delle prove d’esame d’idoneità**

**Scuola Primaria**

**Classe 2^**

**Di seguito gli obiettivi che verranno verificati nel corso dell’esame**

**ITALIANO**

**(prova scritta e colloquio)**

• Ascoltare testi di vario genere, cogliendone il senso globale e le informazioni principali.

• Esporre contenuti in modo chiaro e pertinente.

• Partecipare attivamente alle conversazioni intervenendo in modo pertinente, rispettando le regole della conversazione.

• Leggere in modo scorrevole ed espressivo.

• Comprendere il significato dei testi letti.

• Scrivere semplici testi, rispettando le principali regole ortografiche.

• Riconoscere le principali categorie morfologiche.

**MATEMATICA**

**(prova scritta e colloquio)**

• Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali anche con le centinaia e operare con essi

• Riconoscere nei numeri il diverso valore delle cifre e comprendere il sistema di numerazione posizionale

• Usare i numeri naturali per svolgere calcoli a mente e per iscritto con le quattro operazioni

• Organizzare lo spazio bidimensionale e tridimensionale

• Riconoscere, denominare, rappresentare enti e figure geometriche

• Organizzare e rappresentare raccolte di dati utilizzando rappresentazioni diverse (tabelle, grafici, ...)

• Risolvere situazioni problematiche relative anche a contesti astratti

• Confrontare tra loro grandezze omogenee utilizzando unità di misura non convenzionali

**Colloquio pluridisciplinare**

**Si confermano gli obiettivi per Italiano e Matematica**

**INGLESE**

• Ascoltare e comprendere semplici consegne e brevi messaggi

• Riprodurre brevi dialoghi e semplici frasi memorizzate

• Leggere e comprendere vocaboli e semplici frasi

**STORIA**

• Usare indicatori temporali per riordinare in successione

• Riconoscere durata, contemporaneità e periodicità in esperienze vissute o narrate

• Riconoscere le relazioni di successione e i cicli temporali

**GEOGRAFIA**

• Rappresentare graficamente percorsi abituali nel territorio del proprio vissuto

• Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio

• Comprendere il sistema territoriale come interazione tra uomo e ambiente

**SCIENZE**

• Riconoscere viventi e non viventi attraverso l’osservazione e la sperimentazione sul campo

• Individuare le principali caratteristiche di piante e animali

• Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati a solidi, liquidi e aeriformi

**TECNOLOGIA**

• Distinguere e descrivere in modo adeguato oggetti di uso comune legati al vissuto personale

• Rappresentare in modo adeguato oggetti di uso comune legati al vissuto personale

• Conoscere e utilizzare semplici programmi di videoscrittura

**ED. CIVICA**

• Riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri per condividere e integrarsi nel gruppo di appartenenza.

**ARTE**

• Sperimentare tecniche e strumenti diversi per rappresentare e comunicare la realtà utilizzando gli elementi base del linguaggio visivo

• Esprimere creatività, sentimenti ed emozioni attraverso produzioni personali

• Leggere immagini, ricavandone informazioni principali

**MUSICA**

• Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali

• Esprimersi con giochi vocali, ritmi, rime, danze, piccoli strumenti

**EDUCAZIONE FISICA**

• Consolidare schemi motori di base